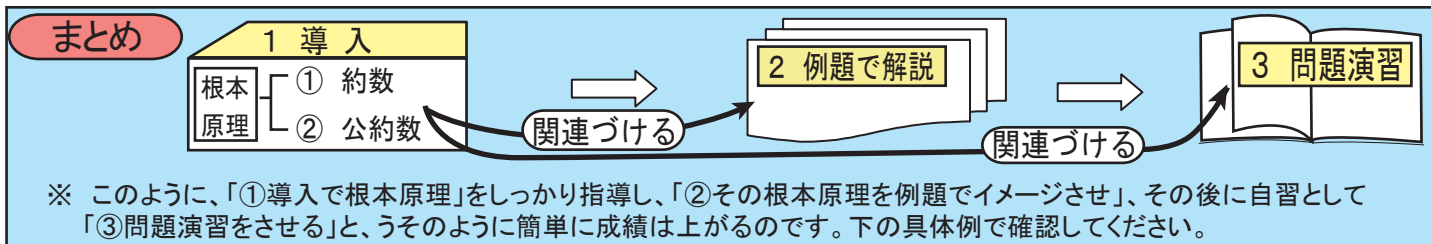


3章

約数の「偏差値20アップ・指導法」



3.1 導入（約数の根本原理を指導）

1 約数の意味…初めて学ぶ際に約数の意味を具体的に捉えさせるところが、20アップ・ノウハウ

- **約数が苦手となる理由** … 通常の塾では、4年生の頃に、ざっと「約数の意味」を指導しますが、ここで、「約数の意味」を確実に捉え切れていない子が多く、後々、「約数の問題が苦手」ということになっています。このため、初めて「約数」を指導する際に、「約数・公約数・最大公約数の意味」をしっかりイメージ(映像)として捉えさせ、マスターさせることが重要です。決しておろそかにしてはいけません。

20アップ攻略法① ▶ 約数・公約数・最大公約数・素数の意味を覚えろ!

(1) **約数** … ある整数(みかん12個)を、**割り切ることができる整数**(3人や4人など)を、整数12の約数という。(12の約数は、12を割ることができる 1, 2, 3, 4, 6, 12となる。)

$$12 \text{ 個} \div 3 \text{ 人} = 4 \text{ 個ずつ} \Rightarrow A \div B = C \text{ の位置で覚えろ!}$$

$$12 = \overset{\text{約数}}{3} \times \overset{\text{約数}}{4} \quad \Downarrow \quad A = \overset{\text{約数}}{B} \times \overset{\text{約数}}{C} \text{ の形でも覚えろ!}$$

※ **【約数の見つけ方】** … このように、積が12となる2つの数を一組として考えます。(例えば、 $3 \times 4 = 12$ なので、3と4は12の約数となります。)

したがって、12の約数は、 1×12 、 2×6 、 3×4 より、{1, 2, 3, 4, 6, 12}となります。

(2) **公約数** … 2つ以上の整数(例えば12と32)に**共通な約数**(12と32の両方を割ることができる整数。)

(12の約数…1, 2, 3, 4, 6, 12)

(32の約数…1, 2, 4, 8, 16, 32)

12と32の公約数

12の約数 → 32の約数

3, 12, 6, 12, 2, 4, 16, 32

(3) **最大公約数** … 公約数のうち、最大のもの(12と32の最大公約数は4)

※ **【公約数の見つけ方】** … ① まず、12と32の最大公約数4を求め、

② 次に、その最大公約数の約数{1, 2, 4}を求める。←これが公約数

【例】 (1) 24の約数を全て求めなさい。

(2) 24と32の公約数を全て求めなさい。

(1) 24の約数は、 1×24 、 2×12 、 3×8 、 4×6 と表せるから、
{1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24}

(2) 公約数は、最大公約数の約数だから、
24と32の最大公約数は、右の連除法より、 $2 \times 2 \times 2 = 8$ となるので、
8の約数は、{1, 2, 4, 8}。
したがって、24と32の公約数は、{1, 2, 4, 8}となります。

20アップ・ノウハウ

公約数
= 最大公約数の約数

【連除法】

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 24} \quad 32 \\ 2 \overline{) 12} \quad 16 \\ 2 \overline{) 6} \quad 8 \\ \quad \quad 3 \quad 4 \end{array}$$

20アップ攻略法 ② ▶ 素数・互いに素・素因数分解の意味を覚えろ!

- (1) **素数** … 約数が、1とその数自体の2つしかない数 (約数が2個)。
 (例 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19 …)
 ※ 1 は素数ではないので、しっかり覚えること。
- (2) **互いに素** … 2つ以上の整数AとB (例えば7と13) に、公約数が1の1つしかないとき、この2つの整数AとB (7と13) は、「互いに素」という (公約数が1の1個だけの2数以上)
 (例 3と5、5と7、7と13、などは、どれも約数が1個だけだから「互いに素」。)
- (3) **素因数分解** … ある整数 (例えば12) を、素数の積の形に分解することを。

- 【例】** 1~20までの整数のうち、
 ① 約数が2個の数(素数)を求めなさい。
 ② 約数が3個の数を求めなさい。
 ③ 約数が4個の数を求めなさい。

それぞれの数を、素因数分解すると、
 1, 2, 3, 4=(2×2), 5, 6=(2×3), 7, 8=(2×2×2)
 9=(3×3), 10=(2×5), 11, 12=(2×2×3), 13, 14=(2×7)
 15=(3×5), 16=(2×2×2×2), 17, 18=(2×3×3), 19,
 20=(2×2×5) したがって、
 ① 約数が2個の数(素数) ⇒ 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19
 ② 約数が3個の数 ⇒ 4, 9
 ③ 約数が4個の数 ⇒ 6, 8, 10, 14, 15

20アップ・ノウハウ

- 約数の個数(3, 5を例とする)
 ① 約数が2個 ⇔ 素数(3, 5…)
 ② 約数が3個 ⇔ 素数の平方数
 (3×3, 5×5…)
 ③ 約数が4個 ⇔ $\begin{cases} \text{素数の立法数} \\ (3 \times 3 \times 3, \dots) \\ \text{素数の積} \\ (2 \times 7, 3 \times 5, \dots) \end{cases}$

【例】 6と12、8と15のうち、「互いに素」であるのはどちらですか。

6と12の公約数 … 1, 2, 3, 6

8と15の公約数 … 1 ⇒ よって、公約数が1の1つしかない2数が「互いに素」だから、8と15が「互いに素」

20アップ攻略法 ③ ▶ 約数の個数の求め方は、場合の数でイメージとして覚えろ!

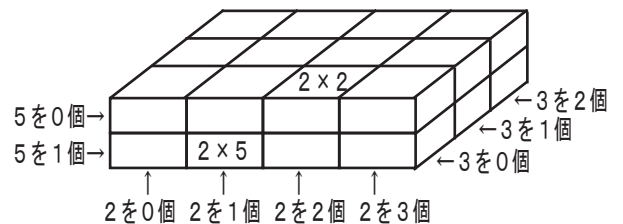
- (1) **約数の個数の求め方** … 素因数分解して、 $A \times B \times B \times C \times C \times C = A^1 \times B^2 \times C^3$ だとしたら、
 約数の個数は、 $(1+1) \times (2+1) \times (3+1) = 2 \times 3 \times 4 = 24$ 個 (通り) となります。

- 【例】** ① 18 の約数の個数を求めなさい。
 ② 360 の約数の個数を求めなさい。

- ① 18を素因数分解すると、
 $18 = 2 \times 3 \times 3 = 2^1 \times 3^2$ となるから、
 約数は、 $(1+1) \times (2+1) = 6$ 個となります。
 ちなみに、18の約数を全てあげると、
 {1, 2, 3, 6, 9, 18} と6個あることが分かります。
- ② $360 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5 = 2^3 \times 3^2 \times 5^1$
 となるから、約数は、
 $(3+1) \times (2+1) \times (1+1) = 24$ 個となります。

	3を0個	3を1個	3を2個
2を0個	1×1	1×3	1×3×3
2を1個	2×1	2×3	2×3×3

← (2を0回か1回、3を0回か1回か2回掛け合
 せれば、全ての約数を表せるから、この組み合
 わせを求めればよい。図で表すと、上のマス目
 の数が約数の個数となる。



← (2を0回か1回か2回か3回、3を0回か1
 回か2回、5を0回か1回を、かけ合せれば、
 全ての約数を表せるから、図で表すと、上の
 マス目の数が約数の個数となる。

3.2 例題 (例題で根本原理を確認)

- 3.1の導入で学習した約数の「根本原理」が実際の問題で、どのように形を変えて聞かれるのかを次の例題で確認することが、偏差値20アップノウハウでは重要です。

例題1 約数 と あまり (1つの数の場合)

40を割ると4あまる整数をすべて求めなさい。

求める数をAとすると、

$40 \div A = B$ 残り4 となる整数Aを求めればよい。

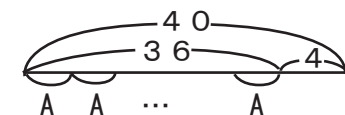
初めの数40からあまりの4を除くと36となり、

割る数Aは、 $A \times B = 36$ と表せる。つまり、割る数Aは、

- ① 36 (=A×B) の約数であり、
 - ② あまりの4より大きい数である。
- ①より、36の約数を求めると、下の9個あります。
36の約数…1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36

②より、Aは4より大きい数整数ですから、

6, 9, 12, 18, 36の5個となります。 答え



36を割り切れる数(約数)は、
 1×36 2×18 3×12
 4×9 6×6 より求まる。

6, 9, 12, 18, 36

20アップ・ノウハウ

- ① 「～を割る」という割る数□を求める問題
□の形⇒約数の問題
- ② 「～で割る」という割られる数□を求める問題
□÷の形⇒倍数の問題
- ③ あまりは引き
⇒割り切れる形に
- ④ あとは約数を求める
- ⑤ 割る数はあまりよりも大きい数である。

例題2 約数 と あまり (2数の場合)

ある整数で、135を割ると3あまり、335を割ると5あまります。

- (1) このような整数のうち、最も大きい数は何ですか。
- (2) このような整数は全部で何個ありますか。

(1) 求める数をAとすると、

$$135 \div A = B \text{ 残り } 3$$

$$335 \div A = C \text{ 残り } 5 \text{ となる。}$$

このような、整数Aを求めればよい。

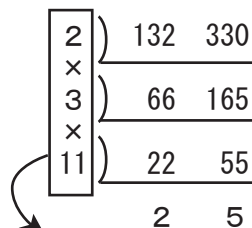
それぞれから、あまりを引くと、

$$(135 - 3 =) 132 = A \times B$$

$$(335 - 5 =) 330 = A \times C \text{ となるから、}$$

Aは、132と330の共通の約数(公約数)である。

このうち最も大きい数は最大公約数だから、66



したがって、
最大公約数は、
 $2 \times 3 \times 11 = 66$

(2) 132と330の公約数は、最大公約数66の約数だから、

1, 2, 3, 6, 11, 22, 33, 66 の8個ある。

求める整数は、あまりの3や5より大きい数だから、

答えは、6, 11, 22, 33, 66の5個となる。

答え (1) 66 (2) 5個

20アップ・ノウハウ

- ① 「～を割る」という割る数□を求める問題
□の形⇒約数の問題
- ② 「～で割る」という割られる数□を求める問題
□÷の形⇒倍数の問題
- ③ あまりは引き
⇒割り切れる形に
- ④ 132も割り切れ、330も割り切れるような共通する約数は公約数。

20アップ・ノウハウ

- ① 公約数は
⇒最大公約数の約数
- ② 割る数はあまりよりも大きい数である。